



香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 2023 - 2024  
總結分享會



香港保護兒童會蝴蝶邨幼兒學校



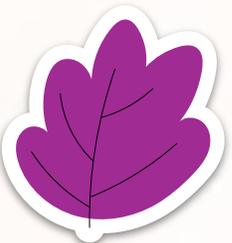


## 關注事項



目標：發展更**切合幼兒學習需要**的校本遊戲課程，提升教師專業能力及掌握遊戲教學的實踐，提升幼兒的學習興趣和能力，發揮潛能達致全人發展。

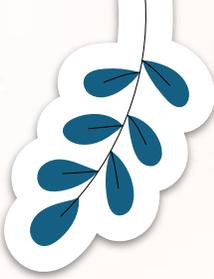
- 讓**教師掌握遊戲教學理念及功能**，明白如何透過選材豐富遊戲教學設計，並提升教師實踐遊戲教學之專業能力。
- 賦權**幼兒在遊戲學習中表達及探索**，鼓勵他們**主動學習**，促進**全人發展**。
- 鼓勵**家長參與幼兒學習**，促進**家校協作**，共同推動幼兒全人發展。



## 班中幼兒特性

- 活潑好動
- 家長貼身照顧
- 自理能力弱
- 遇到困難時表現被動
- 專注時間短
- 較少表達想法





# 主題：奇妙的季節

## 總目標

### 知識

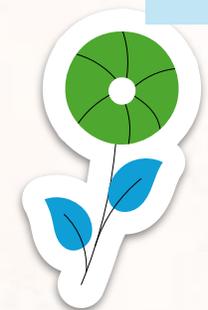
- 認識四季的天氣特徵
- 認識四季的活動、衣物及節日

### 技能

- 探索四季的不同事物
- 學習聽天氣報告
- 能遵守遊戲規則

### 態度

- 培養關心別人及有安全意識
- 樂意分享遊戲中的觀察和發現





春天



夏天



秋天



冬天

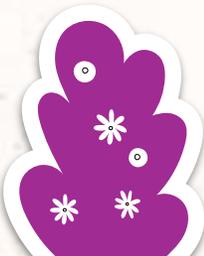




# 冬季的遊戲及體驗



快樂童年 眾幸福  
Happy childhoods uplift us all





# 配合中華文化

實踐「節氣」概念 (食)

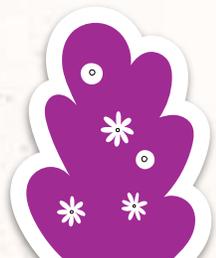
「冬至」搓湯圓



吃蕃薯湯圓糖水及栗子



快樂童年 眾幸福  
Happy childhoods uplift us all





## 實踐「節氣」概念 (飲) 「小寒」飲熱阿華田

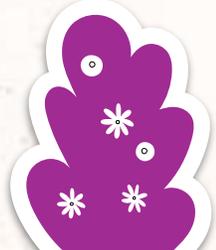


我地要送熱阿華田俾其他小朋友!



## 送暖活動(關愛)

快樂童年 眾幸福  
Happy childhoods uplift us all

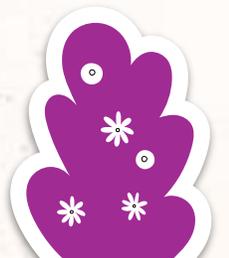




實踐「節氣」概念 (醫)  
「大寒」體驗浸腳



泡腳後的感受



## 幼兒成長

- ✓ 與生活有連結，開始懂得留意及了解身邊事物
- ✓ 幼兒以前難與人合作，現會與友伴**一起創作**及**進行遊戲**
- ✓ 幼兒以前偶有爭執，現在懂得**協商**、**合作**及**分享**等
- ✓ 幼兒以前較少表達，現**表達能力提升**，主動在遊戲中及團討時間表達想法
- ✓ 幼兒在**創意性**和**解難能力提升**，會自行思考辦法去解決
- ✓ 幼兒**社交技巧提升**，學習以正面方式與人相處，學會**聆聽**、**尊重**及**包容**，更會懂得**關愛他人**



快樂童年 眾幸福  
Happy childhoods uplift us all

## 教學啟示

設計 → 實踐及評估 → 回饋

◆ 設計 - 共同備課

→ 構思更多點子，突破盲點

◆ 設計 - 主題架構圖

→ 根據幼兒貼身的經驗

→ 由淺入深每日教學活動的銜接

→ 按幼兒特性

→ 回應總目標

◆ 實踐及評估

→ 透過遊戲觀察幼兒的已知、興趣、能力，以作調整

→ 老師的角色(不判斷、不提供答案、多聆聽)

→ 隨機浮現的教學目標，須即時觀察及跟進



## 教學啟示

### ◆ 回饋

- ✓ 老師心態上的轉變：**聆聽、尊重、對幼兒有期望**  
(如他們的想法、經驗、價值觀)
- ✓ **放下既有的框架**，反而學得更多、更適切
- ✓ 在安全的情況下儘量**給予選擇、自由探索的機會**

★ 希望幼兒能從遊戲中**愉快學習**，建構**探索能力**、提升**表達能力**、  
培養**關愛**的態度



快樂童年 眾幸福  
Happy childhoods uplift us all

